

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнебалыклейская средняя школа»
Быковского муниципального района Волгоградской области
ул. Ленина, 56, с. В - Балыклей, Быковский район, Волгоградская область, 404078
Тел. 8 84 495 3-71-73, 3-71-42 E-mail: VBSSH @ RAMBLER.RU

ПРИКАЗ

от 01.10.2024г.

№139-ОД

Об утверждении плана мероприятий по формированию
и оценке функциональной грамотности обучающихся
МКОУ «Верхнебалыклейская СШ» на 2024-2025 учебный год

На основании приказа отдела образования и молодежной политики Администрации Быковского муниципального района Волгоградской области от 27.09.2014 №190-о\д «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Быковского муниципального района на 2024-2025 учебный год», в целях обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся МКОУ «Верхнебалыклейская СШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности и.о. заместителя директора по УВР Пурясьеву Т.А.
2. Пурясьевой Т.А., и.о. заместителя директора по УВР:
 - разработать и утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Верхнебалыклейская СШ», на 2024-2025 учебный год и обеспечить их реализацию;
 - довести данный приказ до руководителей МО;
 - обеспечить контроль за реализацией плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Верхнебалыклейская СШ», на 2024-2025 учебный год.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. заместителя директора по УВР Пурясьеву Т.А.

Директор:



Н.А. Филатов

ПЛАН
мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2024-2025 учебный год

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	2	3	4	5
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательного учреждения на 2024-2025 учебный год (далее именуется - План мероприятий)	сентябрь 2024г.	руководители школьных методических объединений (далее именуется - руководители ШМО); руководитель общеобразовательной организации (далее именуется - руководитель ОО	разработан и утвержден План мероприятий (приказ казенного общеобразовательного учреждения «Верхнебальклейская СШ» Быковского муниципального района Волгоградской области, далее именуется – МКОУ «Верхнебальклейская СШ»)
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательного учреждения, в том числе в рамках создания единого школьного методического пространства	в течение всего периода	руководитель ОО	проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Проведение организационно-методических совещаний с руководителем ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода, по отдельному графику	руководители ШМО; руководитель ОО	проведены организационно- методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

1.4.	Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций (с указанием фамилии, имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования)	октябрь 2024	руководитель ОО	сформированы единые списки обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций
1.5.	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2024 октябрь	руководители ОО руководитель ОО	актуализированы планы работы школьных методических объединений
1.6.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководитель ОО, классные руководители	на постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.1.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководитель ОО	за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники
2.1.2.	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	руководитель ОО	проведены стажировки в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.3.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководитель ОО, зам директора по УВР	подготовлены тьюторы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	руководитель ОО, зам директора по УВР, классные руководители	проведены открытые уроки в образовательных организациях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				

2.2.1.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители ШМО; руководитель ООО	проведена работа по выявлению, успешных практик педагогов и образовательных организаций
2.2.2.	Организация и работа ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители ШМО; руководитель ООО	организована работа ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководитель ООО, классные руководители	проведены заседания педагогических советов по вопросам, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений"	в течение всего периода	руководитель ООО	использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационнокоммуникационной сети "Интернет" по адресам: https://f.reshe.edu.ru/ , http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
2.2.5.	Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода, по отдельному графику	руководитель ООО, зам. Директора по УВР	проведены "круглые столы", методические семинары, вебинары, заседания методических объединений учителей-предметников, профессиональных сообществ и другие мероприятия по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.6.	Организация образовательного процесса в общеобразовательных организациях с учетом Концепции муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных учреждений Быковского района (приказ от 26.08.2021 года №206 -о/д)	в течение всего периода	руководитель ООО, зам. директора по УВР	организован образовательный процесс в общеобразовательных организациях с учетом Концепции муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных учреждений Быковского района (приказ от 26.08.2021 года №206 -о/д)

2.2.7.	<p>Организация работы по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 г. № 614 "Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области")</p>	<p>руководитель ОО</p>	<p>организована работа по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области</p>
<p>2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p>			
2.3.1.	<p>Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров, совещаний, круглых столов, методических дней с учителями образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>руководители ШМО; руководитель ОО, зам. директора по УВР</p>	<p>организованы и проведены мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>
2.3.2.	<p>Анализ, интерпретация, принятие решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности</p>	<p>руководитель ОО, зам. директора по УВР</p>	<p>проведен анализ по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности обучающихся</p>
2.3.3.	<p>Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности</p>	<p>зам. директора по УВР, классные руководители</p>	<p>проведены массовые мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности с охватом не менее 90% от общего количества 8-9 классов</p>
2.3.4.	<p>Проведение на муниципальном и школьном уровнях диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов</p>	<p>руководитель ОО, зам. директора по УВР</p>	<p>проведены на муниципальном и школьном уровнях диагностические работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов</p>
<p>2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p>			
2.4.1.	<p>Методическая поддержка учителей и образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>руководители ШМО</p>	<p>организована методическая поддержка учителей и образовательной организации</p>
<p>III. Работа с обучающимися</p>			
<p>3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</p>			

3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования"	в течение всего периода	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя	внедрен в учебный процесс банк заданий функциональной грамотности, разработанных "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" функциональной грамотности)
3.1.2.	Проведение региональной проверочной работы "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"	третья неделя февраля 2024 г.	зам. директора по УВР	в региональной проверочной работе "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций" приняли участие не менее 5 школьников 15-летнего возраста
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение всего периода	зам. директора по УВР	во всех образовательных организациях в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.2.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое)	в течение всего периода	зам. директора по УВР, классные руководители	проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности с охватом 100% обучающихся 8-9 классов
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленности "Точка роста"	в течение всего периода	зам. директора по УВР, учитель химии, биологии, физики	в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся задействованы центры образования естественнонаучной и технологической направленности "Точка роста", созданных на базе общеобразовательных организаций
3.3.2.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра цифрового образования детей "IT-КУБ"	в течение всего периода	зам. директора по УВР,	в центре цифрового образования детей "IT-КУБ" на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский социально-педагогический колледж" 5 обучающихся прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на развитие и формирование функциональной грамотности

3.3.3.	<p>Проведение работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в детских технопарках "Кванториум"</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>зам. директора по УВР</p>	<p>В 2 детских технопарках "Кванториум" ("КванториумПолиТех" и "КванториумВолжский" на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волжский политехнический техникум" и государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий") 5 обучающихся прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на развитие и формирование функциональной грамотности "</p>
--------	--	--------------------------------	------------------------------	--